

Методика проведения тренинга «Женщина, творящая мужчину: любовника, мужа, отца, создателя»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- освоят методы и технологии, позволяющие вести группы личностного роста и индивидуальные консультации.

Учебно-тематический план:

| Наименование дисциплины | Всего (акад.ч) | В том числе | | Форма контроля |
|--|----------------|------------------|--------------------|----------------|
| | | лекции (акад.ч.) | практика (акад.ч.) | |
| Методика проведения тренинга «Женщина, творящая мужчину: любовника, мужа, отца, создателя» | 16 | 5 | 11 | Супервизия |

Календарный учебный график:

| объем ОП (кол-во ак.ч.) | период ОД (кол-во учебных дней) | даты начала и окончания ОД | время начала и окончания ОД (чч.мм) | ЕОН (кол-во ак.ч.) | ЕНОН (кол-во ак.ч.) | кол-во выходных дней | срок и форма ИОМ |
|-------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 16 | 4 | дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы | Все дни 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30 | 4 | 16 | 0 | дд.мм.гг, супервизия |

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

Личностный блок

- Задачи развития мужественности на разных этапах становления мальчика, юноши и мужчины.
- Мужские архетипы и модели поведения в социуме и взаимоотношениях с представительницами противоположного пола.
- Роль и возможности женщины в развитии сексуального потенциала партнера: от посредственного любовника к идеальному.
- Школа мужей: развитие ответственности, партнерства и доверия.
- Динамика отцовства в процессе развития личности мужчины.
- Анализ женских ошибок, деформирующих мужчину как отца.
- Возможности женщины в развитии творческого потенциала своего партнера.
- Жизненные смыслы мужчины во взаимоотношениях со своей второй половиной.
- Источники и способы взаимного развития пары.
- Кризисы личностного развития партнеров и внутренние ресурсы для их преодоления.
- Женская жизненная программа, созидающая успешного счастливого мужчину.
- Отработка женских моделей поведения и действий по творческому взаимодействию с мужчиной.

Методический блок

- Анализ сценария тренинга.
- Технологии преодоления проблем, мешающих женщине в построении гармоничных отношений с мужчиной.
- Психотерапевтические методики, настраивающие женщину на развитие мужского потенциала.

Формы работы: мини-лекции с опорой на презентацию, освоение психотерапевтических техник в ходе выполнения специальных упражнений в мини-группах, психотерапевтические игры, использование техник гештальта, сказкотерапии и песочной терапии, технология «форстайминг», терапевтические сессии, супервизия.