

Теория и практика музыкальной психотерапии

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с основными моделями музыкальной терапии и возможностями их применения на практике;
- освоят базовые методы и приемы терапевтической работы с детьми, подростками и взрослыми;
- получат опыт работы с некоторыми психологическими и соматическими проблемами в рамках данного направления.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Теория и практика музыкальной психотерапии	20	6	14	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
20	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Современные модели и области применения музыкальной терапии.
- Психологические и физиологические механизмы терапевтического воздействия музыки.
- Основные терапевтические методы: вокалотерапия, игра на музыкальных инструментах, слушание музыки, движение под музыку, музыкально–терапевтические игры.
- Принципы построения и этапы индивидуального и группового терапевтического процесса.
- Особенности работы с детьми и с подростками по сравнению с взрослыми людьми.
- Возможности данного метода в решении конкретных психотерапевтических задач: гармонизация и интеграция личности; обретение свободы для реализации собственного потенциала; облегчение соматических симптомов; лечение последствий психологических травм.

Формы работы: мини-лекции, практические упражнения, демонстрации методов, моделирования терапевтической ситуации, отработка навыков в малых группах.