

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Методы арт-терапии в работе с перинатальными утратами»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- систематизируют имеющиеся представления о понятии «перинатальная утрата»;
- сформируют личностную психологическую позицию и ценностные ориентации, необходимые для работы с женщинами, потерявшими ребенка;
- освоят эффективные арт-терапевтические техники;
- сформируют навыки их использования с женщинами, потерявшими ребенка.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Методы арт-терапии в работе с перинатальными утратами»	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Специфика использования арт-терапевтических методов в работе с перинатальными утратами.
- Знакомство с техниками индивидуальной и групповой арт-терапевтической работы в ситуации перинатальной утраты:
 - возврат ощущения контроля над происходящим (телесно-ориентированные техники, дыхательные и медитативные практики, визуализация);
 - гармонизация эмоционального состояния («Коллаж состояния», «Послание», «Серая туча», «Клубок», «Смахнуть темноту», «Мрачная страна», «Мандала личного пространства», терапия творческим самовыражением, «Фелт-терапия» (живопись шерстью));
 - избавление от чувства вины («Голгофа», «Забота о себе», «Я и роды», «Лицом к лицу»);
 - работа с амбивалентными чувствами («Экспозиция», «Перед рассветом», «Защита», «Я могу сказать прощай», «Отражение», работа с метафорическими ассоциативными картами, упражнения на создание ритуалов прощания.
- Отработка практических навыков. Анализ эффективности работы.

Формы работы: мини-лекции с разбором примеров практической работы, тренинговые упражнения, выполнение тематических заданий, освоение арт-терапевтических техник, групповое обсуждение.