

«Проблемы поведения у детей и подростков. Креативные методы краткосрочной психотерапии»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усваивают или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- научатся выявлять наличие поведенческих проблем у детей и подростков;
- научатся определять причины этих нарушений;
- смогут подбирать креативные способы коррекции в соответствии с возрастом ребенка;
- смогут оценивать эффективность коррекционной работы.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Проблемы поведения у детей и подростков. Креативные методы краткосрочной психотерапии»	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Психологическая диагностика поведенческих проблем ребенка при помощи креативных техник с целью определения психотерапевтических мишеней.
- Отличия психотерапии детей от психотерапии у взрослых. Особенности сеттинга психолога в работе с детьми.
- Влияние возрастных особенностей ребенка на процедуру установления контакта специалистом.
- Подбор креативных методов (игра, рисование, лепка, драматизация и др.) в соответствии с целями и задачами психологической коррекции.
- Креативные методы в работе с детскими страхами, капризами и агрессивностью; психосоматическими расстройствами у детей; проблемами адаптации: ложь, воровство, нарушение дисциплины, отказ от посещения ДОУ и школы.
- Креативные методы в работе с подростковой группой как средство решения проблем школьной и социальной дезадаптации.
- Оценка эффективности креативных методов, направленных на коррекцию поведения детей и подростков.

Формы работы: мини-лекции, моделирование ситуаций, творческие задания, практические упражнения, разбор случаев из практики, анализ стенограмм сеансов.