

Метафорические карты как эффективный инструмент развития лидерства и управления бизнес-проектами

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- расширят финансовое сознание и избавятся от «финансового потолка»;
- поймут, как личная картина мира связана с эффективностью бизнес процессов;
- научатся управлять своими мыслями и эмоциями, фокусировать внимание на действительно важных вещах;
- осvoят креативные технологии управления собой, командой сотрудников и бизнес-проектами;
- использовать ассоциативные карты, создать портрет своего идеального клиента;
- научатся создавать для него аутентичные продукты и услуги.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Метафорические карты как эффективный инструмент развития лидерства и управления бизнес-проектами	16	11	5	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или	8	16	0	дд.мм.гг, супервизия

			14:30 – 15:50				
			16:00 – 17:30				

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Внутреннее лидерство. Технология управления внутренней командой и ограничивающими убеждениями: актуальная «Я-концепция» (авторская техника «Колесо ролей»); работа с запросом, проблемой и задачами (трансформационная коучинговая игра «Важное о себе»);
- осознание и трансформация внутренних ограничений (технологии арт-коучинга).
- Спиральная динамика как метафора пути, зеркало ценностей и ресурсов для развития бизнес-проектов (игра «Харизма денег»).
- Портрет идеального клиента (создание 3D аватара с помощью метафорической визуализации).
- Работа с энергетическими ресурсами как основным источником финансового благополучия (интегральные практики К. Уилберга).
- Технология управления эмоциональным интеллектом (Седонский метод Д. Двоскина, проективные техники).
- Психологический практикум: моделирование новых идей и бизнес-проектов, создание участниками авторских метафорических карт.

Формы работы: мини-лекции, самодиагностика, освоение креативных технологий, арт-практики, трансформационные игры, работа с метафорическими картами и создание своих колод, медитация, работа в парах, дискуссии, индивидуальные сессии, моделирование проектов.