

Авторская программа обучения скорочтению детей и подростков.

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с авторской программой обучения детей и подростков скорочтению;
- осvoят на практике инструменты скорочтения, убедиться на собственном опыте в их эффективности;
- получат опыт самостоятельного моделирования пробного урока для двух возрастных групп (детей 6-12 лет, детей старше 12 лет);
- получать рекомендации по подбору методических материалов для педагога (базового и дополнительного);
- смогут использовать полученные знания и навыки для полноценного внедрения программы обучения в своем образовательном учреждении.

Учебно-тематический план:

| Наименование дисциплины | Всего (акад.ч) | В том числе | | Форма контроля |
|--|----------------|------------------|--------------------|----------------|
| | | лекции (акад.ч.) | практика (акад.ч.) | |
| Авторская программа обучения скорочтению детей и подростков. | 24 | 8 | 16 | Супервизия |

Календарный учебный график:

| объем ОП (кол-во ак.ч.) | период ОД (кол-во учебных дней) | даты начала и окончания ОД | время начала и окончания ОД (чч.мм) | ЕОН (кол-во ак.ч.) | ЕНОН (кол-во ак.ч.) | кол-во выходных дней | срок и форма ИОМ |
|-------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 24 | 3 | дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы | 1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 | 8 | 24 | 0 | дд.мм.гг, супервизия |

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Что мы знаем о чтении? Психофизиологические основы формирования навыка чтения.
- Понятие «возраст чтения». Возрастные особенности развития технического и смыслового компонентов процесса чтения.
- Почему не все дети могут быстро читать? Основные ошибки («замедлители») классического чтения.
- Знакомство с авторской программой скорочтения:
 - ее отличительные преимущества;
 - структура обучающей программы;
 - учебное планирование;
 - организация учебного процесса;
 - ожидаемые результаты и методы их оценивания;
 - используемые инструменты скорочтения;
 - методические материалы для педагога (базовый и дополнительный комплект);
 - игры, упражнения, тренажеры, используемые на занятиях с детьми.
- Методы мотивации обучающихся. Разбор практических ситуаций.
- Супервизия.

Формы работы: мини–лекции, практические упражнения, самодиагностика, моделирование урока, сравнительный анализ собственных достижений.