

## Авторская программа обучения скорочтению детей и подростков.

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** очная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с авторской программой обучения детей и подростков скорочтению;
- освоят на практике инструменты скорочтения, убедиться на собственном опыте в их эффективности;
- получат опыт самостоятельного моделирования пробного урока для двух возрастных групп (детей 6-12 лет, детей старше 12 лет);
- получать рекомендации по подбору методических материалов для педагога (базового и дополнительного);
- смогут использовать полученные знания и навыки для полноценного внедрения программы обучения в своем образовательном учреждении.

### Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Авторская программа обучения скорочтению детей и подростков.	24	8	16	Супервизия

### Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### **Учебная программа:**

- Что мы знаем о чтении? Психофизиологические основы формирования навыка чтения.
- Понятие «возраст чтения». Возрастные особенности развития технического и смыслового компонентов процесса чтения.
- Почему не все дети могут быстро читать? Основные ошибки («замедлители») классического чтения.
- Знакомство с авторской программой скорочтения:
  - ее отличительные преимущества;
  - структура обучающей программы;
  - учебное планирование;
  - организация учебного процесса;
  - ожидаемые результаты и методы их оценивания;
  - используемые инструменты скорочтения;
  - методические материалы для педагога (базовый и дополнительный комплект);
  - игры, упражнения, тренажеры, используемые на занятиях с детьми.
- Методы мотивации обучающихся. Разбор практических ситуаций.
- Супервизия.

**Формы работы:** мини–лекции, практические упражнения, самодиагностика, моделирование урока, сравнительный анализ собственных достижений.