

«Агрессия в детском и подростковом возрасте. Причины и методы психологической коррекции»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- смогут систематизировать представления о причинах детской и подростковой агрессивности;
- определятся с мишенями психологической помощи агрессивным детям и их родителям;
- освоят алгоритмы психокоррекционной работы с детьми и их родителями в соответствии с различными терапевтическими мишенями;
- научатся использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Агрессия в детском и подростковом возрасте. Причины и методы психологической коррекции»	32	11	21	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
32	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни	8	32	0	дд.мм.гг, супервизия

			10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Почему дети становятся агрессивными?
- Наиболее частые причины формирования агрессивности у детей и подростков.
- Виды агрессивности у детей и подростков.
- Мишени психотерапевтической работы с агрессивными детьми и их родителями.
- Работа с агрессией как последствием жестокого обращения с ребенком.
- Помощь агрессивным детям, пережившим острую травму.
- Работа с нарушением границ в семье как с причиной агрессивности детей и подростков.
- Обучение агрессивных детей контролю над проявлениями агрессивности.
- Работа с агрессией, как с последствием психологической травмы в детских и подростковых

группах:

- понятие психологической травмы;
- особенности работы с травмой в детских и подростковых группах;
- знакомство с методиками коррекции агрессивного поведения.

Формы работы: мини-лекции, моделирование учебных ситуаций, практические упражнения для отработки навыков, разбор случаев из практики участников группы, психотерапевтические сессии.