

Психологическая помощь родителям и педагогам в вопросах воспитания детей: концепции и технологии Альфреда Адлера

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- познакомятся с идеями и концепциями Альфреда Адлера, имеющими непосредственное отношение к воспитанию детей;
- научатся понимать истинные причины «плохого» поведения детей дошкольного и школьного возраста и выбирать соответствующие способы коррекции;
- получают знания и первичные навыки, необходимые для оказания помощи родителям и педагогам в вопросах воспитания;
- смогут использовать полученные знания и навыки в профессиональных и личных целях.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Психологическая помощь родителям и педагогам в вопросах воспитания детей: концепции и технологии Альфреда Адлера	20	7	13	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
20	5	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	20	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- **Семья как система в концепции Адлера:**
 - структура семейной системы, роли, границы;
 - распределение власти в семье, правила взаимодействия.
- **Внутрисемейные частные логики:**
 - понятие частной логики в психологии Адлера;
 - влияние частных логик на формирование жизненного стиля членов семьи, качество их взаимодействия и общения;
 - классификация частных логик, психосемантический смысл каждого вида;
 - определение вида частной логики по прямой речи членов семьи.
- **Семейные факторы, влияющие на развитие личности ребенка:**
 - порядок рождения: психологическая позиция ребенка, ее проявления, негативные последствия и способы их коррекции;
 - родительское отношение: типы, последствия, выбор оптимального отношения.
- **Скрытые мотивы «плохого» поведения детей дошкольного и школьного возраста:**
 - внешние признаки скрывааемых мотивов, их диагностика через осознание собственных чувств;
 - психолого-педагогические методы коррекции «плохого» поведения;
 - способы повышения мотивации родителей и педагогов на работу с психологом.
- **Основы системы воспитания по Адлеру:**
 - воспитание ответственности, самостоятельности, мужества и умения сотрудничать;
 - подбадривание как инструмент положительного воздействия;
 - «Праздник поддержки» дома, в школе, в детском саду.
- **Методы психологической работы с родителями и педагогами:**
 - техника задавания вопросов;
 - методика экспресс-интервью;
 - формирование гипотез о функционировании семьи;
 - рефрейминг, переклеивание ярлыков и др.

Формы работы: мини-лекции с использованием мультимедийной презентации, индивидуальные практические задания, разбор семейных кейсов.