

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «Арт-технологии на пути к архетипу «Божественный ребенок»: поиск источников внутренних сил в неблагоприятных жизненных ситуациях»

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** очная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- получают опыт участия в арт-терапевтическом тренинге и ощутят на себе его психотерапевтические возможности;
- получают сценарий данного тренинга и изучат особенности методики его проведения;
- смогут использовать полученные знания и навыки для арт-терапевтической работы с клиентами.

#### Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Арт-технологии на пути к архетипу «Божественный ребенок»: поиск источников внутренних сил в неблагоприятных жизненных ситуациях»	24	8	16	Супервизия

#### Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### **Учебная программа:**

- Исследование психологических особенностей и проблем своего детства. Как это отзывается в настоящем?
- Работа с ресурсными состояниями из своего детства, актуализация собственного позитивного опыта.
- Арт-практики для получения ощущения, как это быть счастливым ребенком идеальных родителей.
- Арт-практики для получения ощущения безопасной привязанности и базового доверия к миру.
- Работа с укреплением собственной идентичности и усилением внутренних опор.
- Нахождение источников жизненных сил, радости, творчества, любви к себе.
- Обновление восприятия жизни, построение плана новых отношений с собственными трудностями и миром в целом.
- Методический анализ особенностей и нюансов пройденного арт-терапевтического тренинга.

**Формы работы:** теоретические блоки, групповой арт-терапевтический тренинг с использованием художественных методов, драматерапии и фототерапии, методические разборы, обсуждения, ответы на вопросы.