

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Терапевтические стратегии и методы работы
с актуальными семейными проблемами»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- освоят терапевтические стратегии и методы работы с разнообразными семейными проблемами;
- научатся анализировать консультацию с точки зрения скрытых процессов и влияний, происходящих в семье;
- сформируют базовые навыки психологического консультирования родителей по поводу проблем у ребенка;
- смогут самостоятельно использовать освоенные техники в психотерапевтической работе с семьями.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Терапевтические стратегии и методы работы с актуальными семейными проблемами»	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Нарушенное поведение детей и подростков как симптом семейной дисфункции:
 - детские страхи;
 - гиперактивность;
 - воровство;
 - неразрешенный эдипов комплекс.
- Диагностика и коррекция школьных проблем:
 - школьный невроз;
 - утрата интереса к учебе;
 - неуспеваемость;
 - нарушения дисциплины;
 - прогулы;
 - конфликты со сверстниками и учителями.
- Отклоняющееся поведение в семье:
 - асоциальное поведение подростков;
 - компьютерная и интернет-зависимость;
 - химические и нехимические аддикции взрослых.
- Семейные конфликты и кризисы отношений:
 - типы нарушенных отношений;
 - кризис отношений родителей с подростком;
 - сиблинговая ревность;
 - «близнецовый синдром».
- Психология и психопатология развода.
- Сопровождение детей в ситуации развода родителей.

Формы работы: мини-лекции, разбор сложных случаев из опыта работы участников, отработка навыков семейной терапии, демонстрации, групповая супервизия, обсуждение.