

«Профилактика злоупотребления психоактивными веществами в подростково-молодежной среде»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- освоят систему работы с подростками и молодежью, направленную на профилактику злоупотребления ПАВ;
- познакомятся с различными профилактическими программами и особенностями их проведения;
- научатся использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Профилактика злоупотребления психоактивными веществами в подростково-молодежной среде»	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Психологические, физиологические и социальные механизмы зависимого поведения.
- Специфика разных видов химических зависимостей (табакокурение, алкоголизм, основные группы наркотиков).
- Возрастные особенности детей, подростков и молодежи в контексте проблемы злоупотребления ПАВ.
- Предпосылки и мотивация употребления ПАВ; факторы риска и факторы сдерживания.
- Современные концептуальные модели профилактической работы (информативная модель; модель формирования поведенческих навыков, препятствующих возникновению зависимостей).
- Анализ методик и программ, применяемых для профилактической работы.
- Обучение тренинговым программам, направленным на профилактику зависимостей от ПАВ:
 - выработка адаптивных жизненных навыков;
 - совершенствование коммуникативной компетентности;
 - развитие эмоциональной сферы (умения понимать и выражать свои чувства);
 - выработка адекватных копинг-стратегий;
 - формирование ценности здорового образа жизни;
 - привлечение к альтернативным видам активности.
- Специфика профилактической работы с группами риска.
- Возможности для привлечения к профилактической работе социального окружения ее адресатов.
- Оценка эффективности профилактических мероприятий.

Формы работы: тренинговые упражнения и их методический разбор, групповые дискуссии, мини-лекции и мультимедиа-презентации.