



32	4	дд.мм.гг начала про- граммы – дд.мм.гг окончания программы	<b>Все дни</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00	8	32	0	дд.мм.гг, супер- визия
----	---	---	--	---	----	---	---------------------------

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

## **I ступень. Пальчиковые игры**

### **Учебная программа:**

- Рука как главный помощник ребенка в познании и исследовании мира.
- Возрастные особенности развития функциональности рук.
- Основные правила проведения «пальчиковых» занятий.
- Пальчиковые игры: русские народные, авторские.
- Психофизиологические особенности письма. Праворукий и леворукий ребенок: подготовка к письму.
- Диагностика уровня развития мелкой моторики у старших дошкольников и младших школьников.
- Знакомство с методическим пособием, творческое освоение упражнений.
- Индийские мудры – «творческий доктор» для детей и взрослых.
- Литотерапия. Возможности использования природных камней на занятиях. Знакомство с мини-коллекцией камней.
- Интегративный подход к развитию функциональности рук (арт-терапия, игротерапия, литотерапия). Создание индивидуальных творческих проектов.

## **II ступень. Игры с песком и водой: метод "Sand-Art", техника "Эбру"**

### **Учебная программа:**

- Песок, как инструмент для развития, творчества, отдыха.
- Игры с песком, тонкая пальчиковая деятельность в песочнице.
- Технологии работы на песочном световом столе: пальчиками, ладонями, кулаками.
- Метод Sand-Art и пальчиковые игры - инновационный подход для решения учебных и коррекционных задач.
- Интеграция песочной, музыкальной и игровой терапии на занятиях по развитию функциональности рук.
- «Искусство на кончиках пальцев». Создание индивидуальных творческих проектов на песочном световом столе. Презентации.
- Акварисование - инновационный метод развития мелкой моторики рук.
- Знакомство с техникой "Эбру". Возможности ее использования в работе с детьми.

**Формы работы:** мини-лекции, упражнения, практикумы, работа в световой песочнице, работа в режиме «творческая мастерская», проведение индивидуальных психотерапевтических сессий.