

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Трудности подросткового возраста:
психологическая помощь учителям, подросткам и их родителям»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- систематизирую знания о физиологических, эмоциональных и поведенческих особенностях детей в пубертатный период;
- научатся определять мишени психологической помощи подросткам и окружающим их взрослым в контексте проблем переходного возраста;
- пополнят методический арсенал практическими заданиями и упражнениями для проведения обучающих и развивающих занятий с учителями и родителями;
- получают методические рекомендации для самостоятельной разработки и проведения групповых занятий, нацеленных на решение проблем взаимодействия подростков с со взрослыми;
- исследуют собственные профессиональные ресурсы для работы с детьми, их семейным и школьным окружением.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Трудности подросткового возраста: психологическая помощь учителям, подросткам и их родителям»	16	4	12	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 2 день	8	16	0	дд.мм.гг, супервизия

			10:00 – 11:30				
			11:40 – 13:10				
			обед 13:10 - 13:50				
			13:50 – 15:20				
			15:30 – 17:00				

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Что такое пубертатный период: признаки, изменения, открытия, задачи взросления.
- Исследование темы с помощью тематической фото-коллекции.
- Участие в игре для взрослых с элементами терапевтической фотографии.
- Обсуждение сценария и результатов игры: инсайты по поводу переходного возраста, понимание внутреннего мира, проблем и ресурсов взросления, развенчание мифов.
- Участие в игре для взрослых «Способы эффективного общения с подростками: правило «3-х «Д»».
- Принципы и особенности построения групповой тренинговой работы.
- Особенности подбора методов и форм обучения, арт-терапевтических упражнений и творческих заданий.
- Освоение эффективных техник, заданий и упражнений для оказания психологической помощи детям:
 - арт-терапевтические техники «Круги», «Точка»;
 - игра «Ворота»;
 - терапевтическая фотография как «поиск, вопрос, ответ, инсайт»;
 - мультфильм и фильм как отражение картины мира.
- Профилактика эмоционального выгорания у родителей и учителей: обучение стратегиям самопомощи.
- Поиск и укрепление профессиональных ресурсов у специалистов.

Формы работы: мини-лекции, работа с фотографиями, работа в подгруппах, методические комментарии, выполнение арт-заданий, игровая терапия, просмотр мультфильмов с последующим обсуждением, рефлексия, подведение итогов.