

«Пусть всегда буду я!».

Особенности проведения групп поддержки для женщин, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с особенностями организации и проведения групп поддержки для женщин;
- осvoят методы терапевтической работы с мамами детей с ограниченными возможностями здоровья;
- смогут использовать полученные знания и опыт в своей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Пусть всегда буду я!». Особенности проведения групп поддержки для женщин, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

			11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Женщина как клиент: позиция психолога в процессе консультирования и групповой работы.
- Специфика оказания социальной и психологической помощи женщинам в ситуации принятия «особого» малыша, кризиса и стресса.
- Группа поддержки: особенности организации, правила вхождения, содержание работы, приоритетные темы, эффекты синергизма.
- Основания для использования психотерапевтических методов в групповой работе.
- Практическое освоение техник и групповых упражнений, направленных на нахождение и использование собственных ресурсов:
 - варианты упражнений с использованием фотографий и элементов фототерапии: Поиск себя в мире людей»;
 - изготовление индивидуальных личностных скульптур, статуэток из глины: «Я себя слепила из того, что было...»;
 - знакомство с авторской методикой «Яблоки»: «Ребенку яблоко, себе два? Ребенку яблоко, себе два!»;
 - разработка творческих арт-проектов: «Теперь я так буду выглядеть всегда...»;
 - тематические медитации для расслабления, обновления, радости и другие методы.
 - Профилактики выгорания у ведущего группы поддержки.
 - Подведение итогов семинаров, рефлексия.

Формы работы: мини-лекции, танцевально-двигательные практики, хороводные игры, хороводные танцы, дискуссии, индивидуальные и групповые упражнения для отработки навыков.