

Дифференциальная диагностика уровня интеллектуального развития ребенка с помощью теста Векслера

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- определять уровень интеллектуального развития ребенка в норме и при патологии;
- выявлять и прогнозировать сложности школьного обучения и профессиональной ориентации;
- составлять диагностическое заключение и психологические рекомендации по итогам обследования.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Дифференциальная диагностика уровня интеллектуального развития ребенка с помощью теста Векслера	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Структура интеллекта и дифференциальная диагностика нормы, задержек психического развития и умственной отсталости. Тест Д. Векслера.
- Специфика использования методики при работе с детьми с задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра.
- Особенности работы со взрослым вариантом методики Д. Векслера.
- Анализ и интерпретация полученных диагностических результатов.
- Примеры диагностических заключений и психологических рекомендаций.
- Психолого-диагностический практикум.

Формы работы: теоретические блоки в сочетании с диагностическим практикумом и разбором конкретных случаев.