

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Психологические и социальные факторы психосоматических расстройств: в фокусе внимания психотерапевтов и психологов-консультантов»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с концепцией современной психосоматической медицины, описывающих механизмы взаимодействия психического и телесного;
- изучат систему психологических и социальных факторов, участвующих в развитии психосоматики;
- углубят собственное понимание природы рассматриваемых расстройств;
- сформируют навыки психотерапевтической помощи пациентам.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Психологические и социальные факторы психосоматических расстройств: в фокусе внимания психотерапевтов и психологов-консультантов»	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала про- граммы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20	8	24	0	дд.мм.гг, супер- визия

ОП – образовательная программа
 ОД – образовательная деятельность
 ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
 ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
 ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Общие представления о психосоматической патологии, механизмы ее развития.
- Современные модели организации психосоматической медицины.
- «Философия» психосоматической медицины и теория хаоса.
- Психология телесности. Что такое нормальные психосоматические феномены?
- Невротические и психосоматические расстройства – альтернативные пути развития. У кого не возникают психосоматические заболевания?
- Гендерные аспекты развития и течения рассматриваемых расстройств.
- «Психосоматическая личность». Личность и соматическая болезнь – многообразие взаимоотношений. Внутренняя картина болезни.
- Основные компоненты отношения к соматической болезни. Типы отношения к болезни.
- Личностные смыслы болезни или о технологии «умножения страданий». Соматическая болезнь как экзистенциальный феномен.
- Психологические теории психосоматических расстройств и мишени психологической помощи. Концепции невротической конверсии, личностных профилей, интрапсихического мотивационного конфликта, «психосоматической матери», алекситимии.
- Психосоматика хронической боли и ее герменевтика.
- Стигматизация и самостигматизация пациентов и отношение к соматической болезни.
- Информированное согласие и комплаенс (приверженность больного к лечению) в контексте психосоматической медицины.
- Медикализация жизни как образ наступающего «фармагеддона».
- Психотерапевтическая помощь пациентам: клинические особенности, потенциальные риски, оценка эффективности.

Формы работы: лекции, групповые дискуссии, анализ и супервизия ведения случаев из клинической / консультативной практики участников семинара, балинтовские группы.