

Школа тренерского мастерства. Алгоритм работы с личностными проблемами

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- быстро определять истинную причину обращения клиента за помощью;
- подбирать эффективные психотерапевтические инструменты для решения проблем клиента;
- используя специальный алгоритм, встраивать эти инструменты в программу тренинга;
- адаптировать программу тренинга под запросы всех участников, в соответствии с причиной их обращения к специалисту.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Школа тренерского мастерства. Алгоритм работы с личностными проблемами	36	12	24	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
36	5	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 13:30 – 14:50 15:00 – 16:00	4	24	2	дд.мм.гг, супервизия

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Психологические основания личностных проблем (комплексов).
- «Традиционная» проблематика, с которой приходят на тренинги личностного роста, и алгоритмы работы с нею: низкая самооценка; напряжение от излишней ответственности или контроля; отношения с «любовью», которые совсем не удовлетворяют (не везет в любви, боюсь любить, меня никто не любит, не умею выражать любовь, не верю в любовь); неудовлетворительные отношения с кем-то из близких или значимых людей; страхи (смерти, потери близких, здоровья); отсутствие переживания радости (не умею радоваться, не умею проявлять радость); смерть значимого человека (стадии переживания горя); развод, измена; дефекты (внешности, речи, слуха, зрения, внутренних органов); депрессия.
- Виды упражнений, визуализаций, техник и их модификация под задачи тренинга.
- Освоение схемы консультирования: запрос клиента (личностная проблема), корни проблемы, терапевтические процедуры.

Формы работы: мини-лекции, дискуссии, работа в мини-группах с личным пространством и личной проблематикой.