

Индивидуальная психология Альфреда Адлера: основные понятия и базовые инструменты консультирования

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- познакомятся с основными понятиями и положениями индивидуальной психологии Адлера;
- освоят базовые методы и инструменты психологического консультирования в этом подходе;
- получают опыт и навыки адлеровского консультирования в качестве клиента и консультанта.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Индивидуальная психология Альфреда Адлера: основные понятия и базовые инструменты консультирования	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Коротко об индивидуальной психологии и ее основных положениях.
- Особенности консультирования по Адлеру. Его три главные идеи.
- Стадии психотерапевтического процесса.
- Сбор информации о клиенте в индивидуальном интервью:
 - жизненный стиль приспособления (как он помогает человеку и как его определить);
 - жизненные приоритеты (характеристики, инструменты влияния на другого человека, личная диагностика);
 - порядок рождения ребенка в семье (характеристики, проявление в отношениях, комплементарные и не комплементарные браки, инструменты влияния на другого человека, личная диагностика);
 - ошибочные цели поведения (формирование, проявления, диагностика у других, инструменты влияния на другого человека, личная диагностика);
 - социальный интерес и его проявления.
- Вербальные и невербальные проявления (на что обращать внимание, чтобы получить информацию о клиенте, не спрашивая его).
- Стадия реориентации (как помочь клиенту без самообмана понять самого себя; техника «Две точки на линии»).
- Психотерапевтический практикум, супервизия.

Формы работы: мини-лекции, веб-презентации, работа с личностной проблематикой, супервизия.