

Индивидуальная психология Альфреда Адлера: работа с ограничивающими подсознательными убеждениями клиента

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- получить опыт, демонстрирующий связь психологических проблем с ограничивающими убеждениями;
- освоить базовые методы и инструменты психологического консультирования в адлеровском подходе;
- научиться работать с подсознательными убеждениями человека;
- получить опыт и навыки адлеровского консультирования в качестве клиента и консультанта.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Индивидуальная психология Альфреда Адлера: работа с ограничивающими подсознательными убеждениями клиента	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Значение воспоминаний.
- Событийный круг: механизм возникновения убеждений
- Классификация ограничивающих убеждений (безнадежность, беспомощность, незаслуженность) и техника работы с ними.
- Схема анализа ранних воспоминаний по Е. Сидоренко.
- Умение предполагать: построение и выдвижение гипотез.
- Личная логика: выявление и перепрограммирование.
- Работа с воспоминаниями для изменения подсознательных установок и убеждений.
- Работа с убеждениями через позитивно-альтернативный опыт.
- Работа с подсознательными установками путем переписывания воспоминания.
- Работа с подсознательной установкой в технике «Классики».

Формы работы: мини-лекции, дискуссии, аналитические упражнения, отработка навыков в мини-группах, работа с личностной проблематикой, супервизия.