

«Психологическое консультирование женщины и семьи в ситуации репродуктивного выбора»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- получают теоретические знания и практические навыки, необходимые для оказания дифференцированной помощи семье, паре, женщине в процессе принятия решения о прерывании или сохранении беременности;
- сформируют личностную психологическую позицию и ценностные ориентации, необходимые для работы в кризисных ситуациях репродуктивного выбора.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Психологическое консультирование женщины и семьи в ситуации репродуктивного выбора»	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Доабортное консультирование или помощь в ситуации репродуктивного выбора: история вопроса.
- Психологическая готовность к родительству: ценностно-смысловая, мотивационная, личностная и операциональная компоненты.
- Трудности и последствия сознательных решений в отношении беременности.
- Бессознательные смыслы аборт и сохранения беременности.
- Стратегии избегания родительства: рационализация, эмоционально-поведенческое отреагирование, функциональное отреагирование.
- Стратегии разрешения конфликта в репродуктивной сфере.
- Типы ситуаций репродуктивного выбора и алгоритмы оказания психотерапевтической помощи.
- Постабортный синдром: клинические проявления, последствия, терапия.
- Консультирование женщины, пары или семьи: как это влияет на эффективность принятия решения?
- Трудности в практике специалиста. Как избежать возникновения ятрогений и психологений?
- Профилактика выгорания и сохранение психического здоровья специалистов.

Формы работы: мини-лекции, клинические разборы случаев из практики, балинтовские сессии, супервизия.