

## Психологическая диагностика в перинатальной психологии

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** дистанционная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- повысить свою компетентность в области перинатальной психологии;
- освоить психодиагностические методики для работы с семейными парами, планирующими беременность,
- изучить методы диагностического исследования семей, ожидающих рождения ребенка,
- освоить методики для выявления отношений в семьях, имеющих ребенка раннего возраста;
- познакомиться с новыми подходами в диагностической работе с парами, имеющими проблемы в репродуктивной сфере;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

### Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
<b>Психологическая диагностика в перинатальной психологии</b>	16	5	11	Супервизия

### Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>Все дни</b> 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 <b>или</b> 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 <b>или</b> 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

**Учебная программа:**

- Диагностика готовности к родительству (проективные и полупроективные методики).
- Исследование образа будущего материнства и образа ребенка (рисуночные, графические методики, ассоциативные метафорические карты).
- Выявление особенностей онтогенеза материнства, диагностика психологического компонента гестационной доминанты (тесты, опросники).
- Определение качества и динамики развития партнерских и семейных отношений (тематические интервью, опросники).
- Использование материала сновидений для диагностики психологических проблем у клиентов с репродуктивными проблемами.

**Формы работы:** мини-лекции, психодиагностический практикум, клинические разборы.