

Проблемы киберсоциализации детей и подростков.

Как сохранить человечность и плодотворно жить в цифровой среде?

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- получить целостное представление об основных направлениях киберсоциализации;
- развенчать мифы и фейки о мире цифры, составить полное описание развивающих и ограничивающих возможностей цифровой среды;
- научиться оценивать психологическое благополучие/неблагополучие и психическое здоровье/нездоровье в цифровой среде;
- определить перечень важнейших навыков, необходимых для успешной социализации представителей киберпоколения;
- научиться проводить индивидуальную коррекцию нарушений социализации в соответствии с возрастными особенностями пользователей онлайн-пространства;
- получить представление о существующих онлайн-рисках и освоить алгоритмы психологической работы с последствиями травмирующего онлайн-опыта;
- освоить способы гармонизации детско-родительских отношений с учетом особенностей кибер-социализации;
- использовать полученные знания в профессиональных и личных целях.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Проблемы киберсоциализации детей и подростков. Как сохранить человечность и плодотворно жить в цифровой среде?	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Понятие о киберсоциализации.
- Поколенческие проблемы.
- Цифровая зависимость.
- Помощь и поддержка родителям.
- Алгоритмы психологической помощи детям и подросткам.
- Профилактика рисков и работа с последствиями травмирующего онлайн-опыта.

Формы работы: мини-лекции, веб-презентации, практикумы, анализ случаев, обсуждение.