

Поведенческие нарушения у детей и подростков. Психологическая работа с семьей.

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с видами отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте;
- поймут специфику оказания психологической помощи детям этой категории и их семьям;
- освоят и смогут самостоятельно применять в своей профессиональной деятельности эффективные методы психологической помощи этой категории клиентов.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Поведенческие нарушения у детей и подростков. Психологическая работа с семьей.	40	13	27	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
40	5	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	40	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Виды и классификация нарушений поведения: норма и отклонения.
- Агрессивное поведение. Причины и механизмы агрессивного поведения детей и подростков. Способы коррекции агрессивного поведения.
- Воровство. Распространенность. Причины возникновения. Виды (домашнее, воровство в школе и др.). Преодоление детского воровства.
- Уходы из дома. Особенности работы с родителями. Установление контакта с подростком. Ресурсы. Трудности.
- Ложь и фантазирование. Особенности взаимоотношений в семье. Формы и приемы работы.
- Отклонения в сексуальном поведении. Причины возникновения, норма и патология в детском возрасте. Помощь детям, пострадавшим от сексуального насилия.
- Синдром дефицита внимания и гиперактивности – аспекты психологической помощи детям и родителям.
- Чрезмерное увлечение компьютерными играми, игровыми автоматами. Причины возникновения. Основные «мишени» работы с семьей. Проблемы диагностики. Особенности игровой зависимости в детском возрасте. Этапы формирования зависимости. Специфика работы с семьей.
- Факторы риска: жестокое обращение с ребенком, собственный детский травматический опыт родителей, искаженные представления о возможностях и потребностях ребенка, завышенные ожидания.

Формы работы: мини-лекции, разбор типичных ситуаций, супервизия трудных случаев из практики участников семинара.